



PRINCIPI ANDRAGOGICI

del 19.02.2020

La nostra "carta dei principi" esprime i principi fondamentali che guidano il nostro impegno a fornire un apprendimento significativo e sostenibile per le persone adulte.

I principi andragogici¹ rappresentano le fondamenta del nostro approccio all'apprendimento degli adulti. Ci adoperiamo per integrare nuovi elementi chiave e adattarci alle sfide, cogliendo le opportunità contemporanee della formazione continua.

1. Il bisogno di sapere e la motivazione

Gli adulti che partecipano ai nostri corsi vengono informati su che cosa impareranno, come lo impareranno e soprattutto perché è importante. Riconosciamo che l'apprendimento degli adulti è un processo in continua evoluzione e ci impegniamo a rimanere flessibili e innovativi nel nostro approccio per soddisfare sempre meglio le esigenze dei nostri partecipanti. Promuoviamo un uso mirato della didattica digitale, attraverso l'impiego delle tecnologie moderne e degli strumenti digitali. In questo modo desideriamo rendere l'apprendimento accessibile, coinvolgente e inclusivo.

2. Il concetto di sé

Gli adulti sono attori attivi nel proprio processo di apprendimento. Proponiamo attività didattiche adeguate alle esigenze dei singoli e rispettose delle peculiarità individuali, con tutto quel che ne consegue dal punto di vista macro e micro progettuale, organizzativo, logistico e valutativo. A questo proposito promuoviamo la sostenibilità tanto ambientale quanto sociale, incoraggiando la responsabilità nell'uso delle risorse.

3. L'esperienza come risorsa

Riconosciamo il ruolo cruciale dell'esperienza nell'apprendimento e promuoviamo pertanto un approccio esperienziale. Al CSVN si impara attraverso la riflessione sul proprio agire, si propone lo studio di casi reali, si svolgono simulazioni in cui i partecipanti sono stimolati ad attingere alle conoscenze relative alla loro realtà di riferimento. Questo favorisce peraltro il transfer nella pratica.

4. La disponibilità ad apprendere

La disponibilità ad apprendere dell'adulto è favorita dalla possibilità di applicare immediatamente nella propria realtà di riferimento ciò che impara. In tutte le fasi della progettazione e dell'implementazione di iniziative formative dedichiamo la massima attenzione alla trasferibilità delle conoscenze acquisite attraverso i diversi momenti dell'apprendimento, tanto in forma individuale quanto in gruppo. Abbracciamo l'innovazione e ci attiviamo per l'adattamento continuo sia per quanto attiene i contenuti, sia a livello di metodologia.

Tutto il personale coinvolto nelle attività formative, sia il personale interno sia gli esperti esterni, ricevono questo documento e sono motivati a condividere la nostra Visione. Si adoperano quindi per offrire un'esperienza di apprendimento di alta qualità, in linea con i principi andragogici e con il concetto di formazione del CSVN.

¹ cfr. Malcolm Knowles, *Quando l'adulto impara. Andragogia e sviluppo della persona*, Franco Angeli, 2008.